

## بحث : ١

# ” فاعلية استخدام إستراتيجية مقترحة قائمة على نظرية ”تريز” TRIZ في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات ومفهوم الذات الأكاديمي في مادة التاريخ لدى طلاب الصف الأول الثانوي ”

مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - العدد ٥٩ - مارس ٢٠١٥ م

### • مستخلص البحث :

إستهدف البحث : التعرف على فاعلية استخدام إستراتيجية مقترحة قائمة على نظرية تريز في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات ومفهوم الذات الأكاديمي في مادة التاريخ لدى طلاب الصف الأول الثانوي وعددهم (٣٥) طالب ، وقامت الباحثة ببناء إستراتيجية مقترحة قائمة على نظرية ”تريز” من أجل الكشف عن فاعلية الإستراتيجية المقترحة في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات ومفهوم الذات الأكاديمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي ، ثم قامت الباحثة بإعداد أدوات البحث وهي اختبار مهارات الحل الإبداعي للمشكلات ، ومقياس مفهوم الذات الأكاديمي ، وتم تقسيم الطلاب عينة البحث وعددهم (٧٠) طالب إلى مجموعتين ضابطة وعددها (٣٥) وتجريبية وعددها (٣٥) وتم تطبيق أدوات البحث قبلياً على طلاب المجموعتين ، وتم تدريس الوحدة المختارة لطلاب المجموعة التجريبية باستخدام الإستراتيجية المقترحة القائمة على نظرية تريز ، بينما تم تدريس نفس الوحدة بالطريقة المعتادة لطلاب المجموعة الضابطة ، وتطبيق أدوات البحث بعدياً على طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة وإجراء التحليل الإحصائي ، وقد كشفت النتائج عن وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار مهارات الحل الإبداعي للمشكلات ومقياس مفهوم الذات الأكاديمي لصالح طلاب المجموعة التجريبية ، وأن استخدام الإستراتيجية المقترحة حقق مستوى مناسب من الفاعلية في تنمية كل من مهارات الحل الإبداعي للمشكلات ومفهوم الذات الأكاديمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي .

الكلمات المفتاحية : نظرية تريز ، مهارات الحل الإبداعي للمشكلات ، مفهوم الذات الأكاديمي

*The effectiveness of using A Suggested Strategy Based  
on TRIZ theory in the improvement of Creative  
Problem Solving Skills, and Academic Self Concept in  
History Subject of First Secondary Stage Students*

Abstract :

*Aim of the Research : The Research aims to identify the Effect of Using A Suggested Strategy Based on TRIZ theory in the improvement of Creative Problem Solving Skills, and Academic Self Concept in History Subject of First Secondary Stage Students. Tools of the Research :Teaching Tools: Redesigning the unit” Approach for studying Egypt Civilization and world Civilization” Using Suggested Strategy. Teacher’s Guide According to the Suggested Strategy Based on TRIZ theory To Use in teaching the experimental group.(prepared by the researcher). Pupil’s Activities not book (prepared by the researcher). Evaluative Tools :Creative Problem Solving Skills test. (prepared by the researcher). Academic Self Concept measurement (prepared by the researcher). The researcher used the experimental method in this study, and selected sample (70) Students from the first year Secondary Stage, distributed in to two group, the first one is experimental group (35)Student, and the other is control group (35)Student. After implementing the study, the researcher found that There Were Statistically Significant differences at (0,01) level between the performance of the experimental group and control group in the post application of the Creative Problem Solving Skills test and Academic Self Concept measurement favoring the experimental group. According to the result, Researcher recommended that the necessary of teaching with The Suggested Strategy Based on TRIZ theory as important strategy in education.*

**Key Words: TRIZ theory, Creative Problem Solving Skills, Academic Self Concept in History Subject.**

## **بحث : ٢**

**” فاعلية برنامج إرشادي للتخفيف من آثار التعذيب**

**وتحسين مفهوم الذات ( دراسة حالة لأطفال فلسطينيين**

**محررين من الأسر لدى سلطات الاحتلال الإسرائيلي )”**

مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس – العدد ٥٩ – مارس ٢٠١٥ م

## • مستخلص الدراسة :

هدفت الدراسة الحالية إلى دراسة فاعلية برنامج إرشادي في التخفيف من آثار التعذيب، وتحسين مفهوم الذات لدى (٥) من الأطفال المحررين من الأسر لدى السجون الإسرائيلية ممن تتراوح أعمارهم بين ١٤-١٦ سنة ممن يعانون من شدة آثار التعذيب ومن مستوى منخفض من مفهوم الذات. واستخدمت الدراسة مقياس آثار التعذيب، ومفهوم الذات، والبرنامج الإرشادي (إعداد الباحثة)، ودراسة الحالة، وإختبار رسم الشخص. وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية لدى الأطفال في الدرجة الكلية وأبعاد مقياس آثار التعذيب، والدرجة الكلية وأبعاد مقياس مفهوم الذات في القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس القبلي. وعدم وجود فروق دالة إحصائية في الدرجة الكلية وأبعاد مقياس آثار التعذيب والدرجة الكلية وأبعاد مقياس مفهوم الذات في القياسين البعدي والتتبعي؛ مما يؤكد نجاح الفنيات التي استخدمتها الدراسة في التخفيف من حدة آثار التعذيب، وتحسين مفهوم الذات لدى الأطفال.

### ***The Effectiveness of a Counseling Program in Alleviating Torture Effects and Improving Self-concept "A case study of Palestinian Children Released from Israeli Occupation Authorities Jail"***

#### **Abstract :**

*The current study aimed at studying the effectiveness of a counseling program in alleviating the effects of Israeli torture and improving Self-concept of 5 14-16-year-old children released from Israeli jails; suffered from of torture effects; and had a low level of self-concept. The study utilized five instruments: a scale of torture effect (TE), a scale of self-concept (SC), a personal interview, a drawing test, and a counseling program designed by the researcher. Finally, the study concluded that while there were statistically significant differences in the overall degrees of TE and SC between the pre- and post administration in favor of the pre-administration, there were no statistically significant differences between the follow up- and post administration, the thing which confirms the success of the the techniques the study used for alleviating the severity of TE and enhancing SC among the participants.*

***Key Words: counseling program, Torture Effect, self-concept, Palestinian Children Released from Israeli Occupation Authorities Jail"***

## بحث : ٣

### ” تجربة الجامعة السعودية في التعليم المدمج والاستفادة

### منها في تطوير التعليم الإلكتروني بالجامعات المصرية ”

مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - العدد ٥٩ - مارس ٢٠١٥ م

#### • ملخص البحث :

استهدف البحث الحالي الاستفادة من خبرة المملكة العربية السعودية ممثلة في الجامعة السعودية في تطوير التعليم الإلكتروني بالجامعات المصرية، ونظراً لطبيعة هذا البحث ، والأهداف التي يسعى لتحقيقها ؛ استخدم المنهج الوصفي، وذلك لوصف وتفسير الظاهرة وفي ضوء النتائج التي تم التوصل إليها يُوصى بضرورة التغلب على التحديات التي تواجه استخدام التعلم المدمج في نظام التعليم الجامعي نظراً لفوائده ومميزاته العديدة ، مع ضرورة إجراء مراجعات وتعديلات مستمرة للتعليم الجامعي ليواكب ما يحدث من تطور كذلك أوصي البحث بضرورة وضع نماذج وتصورات لاستراتيجيات تدريسية تعتمد على استخدام التعلم المدمج وتوظيفه من قبل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مقررات دراسية مختلفة ، فضلاً عن إجراء مزيد من الدراسات والبحوث لبحث فعالية استخدام التعلم المدمج في تحقيق نواتج تعلم أفضل في برامج ومقررات دراسية مختلفة ، وكذلك تم التوصية بضرورة تنمية الوعي التربوي لدى القائمين على التعليم بالجامعة السعودية بصيغة التعلم المدمج ، فضلاً عن أهمية نشر الثقافة بين أفراد مؤسسات التعليم العالي ؛ باعتبارها من العوامل الرئيسية التي تساعد في تذليل كثير من تحديات استخدام التعلم المدمج ، إضافة لقدرتها على تنمية فهم الأفراد ، وزيادة كفاءتهم التعليمية واستخدامهم لنتائج التكنولوجيا وأدواتها المختلفة .

### *Saudi university experience built- in e- education and uses it to develop E-learning in Egyptian universities*

#### Abstract:

*Targeted current research to take advantage of the Kingdom of Saudi Arabia experience represented in Saudi Arabia, the electronic university in the development of e- education in Egyptian universities , and due to the nature of this research, and the goals it seeks to achieve them ; use descriptive method, so as to description and interpretation of the phenomenon in the light of the results that have been reached recommended the need to overcome challenges facing the use of built-in learning university education system due to the many benefits and advantages , With the need to conduct audits and continuous adjustments for university education to keep pace with what is*

*happening in the development , as well as recommend Find the need to develop models and scenarios for Astregiat teaching based on the use of learning built and employed by the faculty and their assistants, members of the different courses , as well as further studies and research to examine the effectiveness of use the built-in learning to achieve better learning outcomes in different programs of study and decisions, as well as the recommendation was the need to develop educational awareness among educators Arabia E-learning format built the university As well as the importance of the deployment of e-culture among the members of the institutions of higher education ; as one of the key factors that will help in overcoming many of the challenges of learning to use the built- in addition to the ability to understand the development of individuals , and to increase educational efficiency , and use of the results of the various technologies and tools .*

## **بحث : ٤**

### **” دور الإدارة المدرسية والمشرفين التربويين في تحسين**

### **النمو المهني لمعلمي المرحلة الأساسية في مديرية عمان**

### **الرابعة ”**

**مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - العدد ٥٩ - مارس ٢٠١٥ م**

#### **• مستخلص الدراسة :**

دور الإدارة المدرسية والمشرفين التربويين في تحسين النمو المهني لمعلمي المرحلة الأساسية في مديرية عمان الرابعة تهدف هذه الدراسة إلى معرفة دور الإدارة المدرسية والمشرفين التربويين في تحسين النمو المهني لمعلمي المرحلة الأساسية في مديرية عمان الرابعة، ولتحقيق هدف الدراسة تمَّ تصميم استبانة تكونت من قسمين: الأول تضمن المعلومات الشخصية المتعلقة بأفراد عينة البحث، والقسم الثاني تكون من (٢٢) فقرة لقياس دور الإدارة المدرسية والمشرفين التربويين في تحسين النمو المهني لمعلمي المرحلة الأساسية في مديرية عمان الرابعة موزعة على خمسة مجالات تربوية ومهنية تقدمها كل من الإدارة المدرسية والإشراف التربوي لتحسين النمو المهني للمعلم وهي: مجال التخطيط التعليمي وتضمن (٤) فقرات، ومجال استراتيجيات التدريس وتضمن (٥) فقرات، ومجال الوسائل التعليمية والتقنية وتضمن (٣) فقرات، ومجال اللغة العربية وتضمن (٤) فقرات، ومجال التقويم وتضمن (٦) فقرات. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن

مستوى دور الإدارة المدرسية والمشرفين التربويين في تحسين النمو المهني لمعلمي المرحلة الأساسية الدنيا في مديرية عمان الرابعة من وجهة نظر المعلمين كان مرتفعاً لجميع مجالات الدراسة، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لمجالات الدراسة تبعاً لمتغيري الجنس والمؤهل العلمي، وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لمجالات الدراسة تبعاً لمتغير سنوات الخبرة.

**الكلمات المفتاحية:** الإدارة المدرسية، المشرف التربوي، النمو المهني.

***The role of school management and the educational supervisors in improving the vocational growth for the elementary teachers school in Amman fourth directorate.***

**Abstract:**

*The study aims to identify the role of school management and the educational supervisors in improving the vocational growth for the elementary teachers school in Amman fourth directorate, and to achieve the aim of the study a questioner consisted of two sections was designed: The first one included the research samples personal information, and the second section consisted of (22) paragraphs to measure the role of school management and the educational supervisors in improving the vocational growth for the elementary teachers school in Amman fourth directorate, divided into five educational and vocational fields, presented by both of school management and the educational supervisors to improve teachers vocational growth: The educational planning field which included (4) paragraphs, the education strategy which included (5) paragraphs, the educational and technical means field which included (3) paragraphs, The Arabic language field which included (4) paragraphs and the evaluation field which included (6) paragraphs. The results showed that from teachers point of view the level of the role of school management and the educational supervisors in improving the vocational growth for the elementary teachers school in Amman fourth directorate, was high for all the study fields, the results also showed that there is no important statically differences at ( $\alpha \leq 0.05$ ) study fields, according to the sex and scientific specification, and the study also showed that there is an important statically differences at*

the level ( $\alpha \leq 0.05$ ) for the study fields according to the years of experience variable.

**Key words:** School management, Educational supervisors and the vocational growth.

## بحث : ٥

### ” أثر التدريس باستخدام الخرائط الذهنية في التحصيل

### الدراسي لطلبة كلية التربية بجامعة نجران ”

مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس – العدد ٥٩ – مارس ٢٠١٥ م

#### • مستخلص الدراسة :

هدفت الدراسة تعرف أثر التدريس باستخدام الخرائط الذهنية في التحصيل الدراسي لطلبة كلية التربية بجامعة نجران، ولتحقيق ذلك استخدمت المنهج شبه التجريبي، والإختبار التحصيلي كأداة، وتم تطبيق الدراسة على مجموعة تجريبية وضابطة بعد التأكد من الصدق الداخلي لأفراد المجموعتين، وعمل إختبار قبلي للتأكد من تكافؤ المجموعتين بالتحصيل الدراسي، وبعد تنفيذ الدراسة تم عمل الإختبار التحصيلي نهاية الفصل الدراسي للعام ٢٠١٣-٢٠١٤م، وذلك بعد التأكد من صدقه وثباته وتمييز عباراته وفعالية البدائل لكل عبارة، وكانت النتيجة أن متوسط درجات تحصيل المجموعة التجريبية التي تم تدريسها باستخدام الخرائط الذهنية أعلى من متوسط المجموعة التي تم تدريسها بالطريقة التقليدية، وأن للفرق بين المتوسطات دلالة إحصائية، أوصت الدراسة باستخدام الخرائط الذهنية في تدريس المقررات الجامعية.

***The impact of teaching using mind maps on the academic achievement of students at the Faculty of Education at the Najran University***

#### **Abstract**

*The study aimed to identify the impact of teaching using mind maps on the academic achievement of students at the Faculty of Education at the Najran University. To achieve this aim, quasi-experimental method was used. Besides an achievement test was used as a study instrument. The study was carried out on two groups; experimental and control after ensuring its internal validity for subjects in both groups. A pretest was implemented to ensure the achievement equivalence of both groups. After the implementation of the study, an achievement test whose validity and reliability, items' discriminatory ability, and choices effectiveness was ascertained was carried out at the end*

of the semester, 2013- 2014. The study found out that the mean score of participants in the experimental group who were taught by the mind maps was higher than the mean score of those in the control group who were taught by the traditional method. Difference in mean scores was statistically significant. Therefore, the study recommended using these mind maps while teaching university courses.

## بحث : ٦

### ” استخدام الحوسبة السحابية لحل مشكلات المتعلمات في التعلم الجمعي ( دراسة تطبيقية) ”

مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس – العدد ٥٩ – مارس ٢٠١٥ م

#### •المستخلص :

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على إمكانات الحوسبة السحابية "جوجل درايف" في التغلب على مشكلات التعلم الجمعي من وجهة نظر طالبات جامعة الأميرة، وقد شملت الدراسة (٩٢) طالبة من طالبات كلية التربية. ولتحقيق هدف الدراسة، تم تحديد أهم مشكلات التعلم الجمعي من وجهة نظر الطالبات. تلا ذلك توزيع استبانة لقياس فاعلية الحوسبة السحابية "جوجل درايف" في التغلب على مشكلات التعلم الجمعي من وجهة نظر الطالبات. وأظهرت نتائج الدراسة أن الطالبات يعتقدن بأن استخدام جوجل درايف ساهم في التغلب على هذه المشكلات، وفي ضوء هذه النتائج؛ قدمت الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات منها: تشجيع المعلمين والمتعلمين على توظيف الحوسبة السحابية في التغلب على مشكلات التعلم الجمعي ومعوقاتها.

الكلمات المفتاحية : الحوسبة السحابية، جوجل درايف، التعلم الجمعي، مشكلات التعلم الجمعي.

### *Using Cloud Computing to Solve the Problems of Collective Learning: An Empirical Study*

DR. Hessah Mohamad AlShei

#### **Abstract :**

*This study aimed to identify the potential of cloud computing, "Google Drive" in overcoming the problems of collective learning from the viewpoint of Princess Noura University students. The study included (92) students from the College of Education. To achieve the goal of the study, several steps have been taken. First, the most important problems of collective learning were identified from the viewpoint of the students. After*

that, a survey identifying the potential of cloud computing "Google Drive" in overcoming the problems of collective learning was distributed among the students. The study results showed that the students believe that the use of Google Drive contributed to overcoming these problems. In the light of those results, the researcher presented a set of recommendations and proposals, including: encouraging teachers and learners to employ cloud computing to overcome the problems and constraints of collective learning.

**Key words:**Cloud Computing, Collective Learning, Google drive.

## بحث : ٧

### ” العفو ومرونة الأنا لدى المرشدين الطلابيين في مدينة مكة المكرمة ”

مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس – العدد ٥٩ – مارس ٢٠١٥ م

#### • مستخلص الدراسة :

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى العفو ومستوى مرونة الأنا لدى المرشدين الطلابيين والمرشدات الطلابيات التابعين للإدارة العامة للتربية والتعليم في مدينة مكة المكرمة، والكشف عن الفروق بين الذكور والإناث في كل من العفو ومرونة الأنا، وتحديد العلاقة الارتباطية بينهما. أجريت الدراسة على عينة شملت ٣٤٨ مرشداً ومرشدة (٢١٥ مرشداً طلابياً، ١٣٣ مرشدة طلابية) اختبروا بالطريقة العشوائية الطبقيّة أجابوا عن مقياس العفو ومقياس مرونة الأنا. كشفت المعالجات الإحصائية لدرجات أفراد العينة على المقياسين عن تمتع أفراد العينة بمستوى مرتفع من العفو ومرونة الأنا. كما توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى العفو تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور. وكذلك عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مرونة الأنا تبعاً لاختلاف الجنس. كما كشفت التحليلات عن وجود معامل ارتباط موجب ودال إحصائياً بين العفو ومرونة الأنا. كذلك تضمنت الدراسة العديد من التوصيات.

#### ***Level of forgiveness and ego flexibility among school counselors in Holey Makkah***

#### **Abstract :**

*This study proposed to determine Levels of forgiveness and ego flexibility among counselors of Holey Makkah, to examine*

effects of gender upon forgiveness and ego flexibility, and to explore the relationship between forgiveness and ego flexibility among school counselors in Holey Makkah. 348 school counselors (215 males, 133 females) were randomly selected, and answered forgiveness and ego flexibility scales. Statistical analyses revealed a high levels of forgiveness and ego flexibility among school counselors, significant differences in forgiveness in favor of male counselors, insignificant differences in ego flexibility due to gender. Also, several recommendations were suggested.

## بحث : ٨

### ” الإنهاك المهني لدى أطباء مصلحة الإستعجالات ( دراسة

### مقارنة) ”

• مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس – العدد ٥٩ – مارس  
٢٠١٥م

### • مستخلص الدراسة :

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على شدة الإنهاك المهني لدى الأطباء العاملين بمصلحة الإستعجالات لمستشفيات مصطفى باشا، باب الوادي وبينام وفحص مدى وجود فروق بين الجنسين (أطباء/طبيبات) في مستويات الإنهاك المهني وإستراتيجيات المواجهة المستخدمة، وقد تكونت عينة الدراسة من ٣٠٠ طبيب وطبيبة بواقع ١٠٥ ذكور و ١٩٥ إناث . وقد تم استخدام أداتين في الدراسة وهما: مقياس مالاش للإنهاك المهني ومقياس أساليب المواجهة لپولهان. وخلصت نتائج الدراسة إلى معاناة الأطباء العاملين بمصلحة الإستعجالات من إرتفاع مستويات الإنهاك المهني مع وجود فروق جنسية جوهريّة في درجات الإنهاك المهني لصالح الإناث، حيث إتضح أن الطبيبات أكثر معاناة من تناذر الإنهاك المهني من الأطباء. كما إنتهت نتائج الدراسة إلى وجود فروق جنسية جوهريّة في استعمال أساليب المواجهة مع ميل الطبيبات نحو استخدام أساليب المواجهة المتمركزة حول الإنفعال، في حين يلجأ الأطباء إلى إستعمال أساليب المواجهة المتمركزة حول المشكل.

### *Burnout Syndrome of E. R. Doctors ( Comparative Study)*

*Dr. Wahiba HATEM*

*Abstract:*

*The aim of this research is to study the professional exhaustion syndrome (burnout) of emergency medical practitioners working in the emergency department at Mustapha Bacha Hospitals, in Bab-El-Oued and Bâinem and examine the differences between both genders (doctors male/doctors female) in professional exhaustion levels (Burnout) and the used coping strategies, the research sample is constituted of 300 doctors (105 men and 195 woman); using two research tools: Maslach Burnout inventory and the coping strategies of Paulhan inventory. The study has concluded into the fact that E.R. doctors working in emergencies department suffer from the increase of professional exhaustion levels (Burnout). An obvious difference of professional exhaustion levels emerged at female doctors because they are more exhausted during their work than male doctors. Furthermore, the study results concluded that when female doctor's use more the coping strategies centered on emotion, this has impacted a difference with male doctors whose coping strategies are more problem-centered.*

## **بحث : ٩**

### **The effectiveness of Relevance and Confidence Motivational Strategies in Developing EFL Argumentative Writing Skills and Overcoming Apprehension Among Students Teachers at Faculty of Education**

• **مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس – العدد ٥٩ – مارس ٢٠١٥م**

#### **• مستخلص الدراسة :**

يهدف البحث الحالي الى توضيح فاعلية استخدام استراتيجيات الإرتباط و الثقة التحفيزية فى تنمية مهارات الكتابة الجدلية فى اللغة الانجليزية والتغلب على العجز الكتابى لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية. ويعد هذا البحث من البحوث المختلطة / المدمجة التى دمجت أساليب البحث الكمية والكيفية معا لهذا استخدمت الباحثة مجموعتين (المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ) ، هذا وقد تم اختبار كلا المجموعتين قبل وبعد اجراء المعالجة. وتكونت عينة الدراسة من خمسين طالب من الطلاب المعلمين تم اختيارهم عشوائيا من طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية جامعة بنها، جمهورية مصر العربية. وقسمت عينة الدراسة الى مجموعتين : مجموعة تجريبية

(٢٥ طالب) ومجموعة ضابطة (٢٥ طالب). هذا وقد درست المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجيات الارتباط و الثقة التحفيزية ، فى حين درست المجموعة الضابطة بالطريقة المعتادة. واشتملت ادوات الدراسة على اختبار فى مهارات الكتابة الجدلية ، واختبار ديل وميلر فى العجز الكتابى ومقابلة شبه منظمة . واشارت نتائج البحث الى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين درجات طلاب المجموعة التجريبية والضابطة فى مهارات الكتابة الجدلية فى اللغة الإنجليزية لصالح المجموعة التجريبية . واشارت النتائج ايضا الى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين درجات طلاب المجموعة التجريبية والضابطة فى العجز الكتابى لصالح المجموعة الضابطة . وترجع هذه النتائج الى فاعلية استخدام استراتيجيات الارتباط و الثقة التحفيزية فى تنمية تلك المهارات.

**الكلمات الرئيسية:** مهارات الكتابة الجدلية فى اللغة الانجليزية – العجز الكتابى - استراتيجيات الارتباط والثقة التحفيزية

### **Abstract :**

*The aim of this research was to investigate the effectiveness of a relevance and confidence motivational strategies in developing EFL argumentative writing skills and overcoming writing apprehension among student teachers at Faculty of Education. The design of the research was a mixed research methodology. It combined both quantitative and qualitative modes of inquiry . The researcher used two groups: an experimental group and a control group. Both groups were tested before and after the intervention. Subjects of the present research consisted of fifty students who were chosen randomly from fourth year students enrolled in English section at Faculty of Education, Benha University, Egypt. They were divided into two groups: an experimental group (N=25) students who were taught through relevance and confidence motivational strategies and a control group (N=25) students who were taught in the regular way. The instruments of the research included an EFL argumentative writing skills test, the Daly-Miller Writing Apprehension Test (WAT) and a semi-structured interview. Results of the research revealed a statistically significant difference between the mean score of the experimental group and that of the control group in the post test of EFL argumentative writing skills in favor of the experimental group. Also, students' writing apprehension was decreased. These results were ascribed to using relevance and confidence motivational strategies.*

**Keywords:** *EFL Argumentative Writing Skills- Writing Apprehension- Relevance and Confidence Motivational Strategies.*

# **A Critical Review of English Teachers Education Programs**

• مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس – العدد ٥٩ – مارس  
٢٠١٥م

## **• مستخلص باللغة العربية :**

تهدف هذه الورقة البحثية إلى ثلاث نقاط رئيسية: تقديم وصف لبرامج إعداد معلمى اللغة الإنجليزية الحالية التى توفرها كليات التربية فى مصر، وإلى توضيح معايير الإعداد الجيد الذى يضمن جودة وكفاءة وقدرة المعلم التنافسية، وكذلك إلى إقتراح بعض التوصيات التى قد تساهم فى تطوير برامج الإعداد الحالية. فهذه الورقة البحثية تناقش الفجوة بين ما يجب أن يكون عليه برنامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية وواقعه الفعلى ، وما ينتج عن ذلك من ضعف فى مهارات المعلم التدريسية والمهنية بوجه عام وعدم قدرته على استكمال المهام الموكلة إليه. فكليات التربية تعنى بإعداد الطالب المعلم في ثلاث نواحي رئيسية: الناحية الأكاديمية والثقافية والمهنية وتتكامل النواحي الثلاث لتحقيق مستوى لخريج الكلية يتناسب مع احتياجات سوق العمل والمجتمع. ورغم ذلك تظهر بعض المعوقات أمام برامج الإعداد منها إهمال الإعداد المهني وعدم الوفاء بمعايير جودة الأداء.

## **Abstract :**

*The aim of this paper is threefold: providing an overview on the kind of preparation EFL prospective teachers receive at Faculties of Education, describing the criteria of competent teacher education programs, and presenting some recommendations for improving teacher education programs in the Egyptian context.*

**Keywords: pre-service teacher preparation, English prospective teachers, Faculties of Education , criteria of competent education programs.**

---

المصدر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس ، رابطة التربويين العرب

المراسلة عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير :

[mahersabry2121@yahoo.com](mailto:mahersabry2121@yahoo.com)

أو عبر البريد الإلكتروني للرابطة :

[rabetahmaher@hotmail.com](mailto:rabetahmaher@hotmail.com)

أو عبر البريد الإلكتروني للمدير الإداري للرابطة :

[Safaasultan25@hotmail.com](mailto:Safaasultan25@hotmail.com)

متابعة أخبار المجلة وقواعد النشر على موقعها الإلكتروني بجوجل على الرابط :

<http://aae999.blogspot.com>

أو على الموقع الإلكتروني لرابطة التربويين العرب :  
[/http://www.aeducators.net](http://www.aeducators.net)